

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО СОВЕТА СТАРШЕКЛАССНИКОВ «Реал»

Постановка проблемы.

В программе деятельности школьного Совета старшеклассников принимают участие ребята от 14 лет и старше. Работа программы рассчитана на 5 лет. На базе МБОУ «Балтасинская гимназия». Период детства и юности – это время становления личности, а неповторимая, яркая личность может проявиться только в процессе общения и самоутверждения в коллективе сверстников и единомышленников. Молодой человек очень часто испытывает недостаток в навыках, необходимых для делового и личного общения. Именно в этом возрасте возникают проблемы взаимопонимания с родителями, учителями, сверстниками, и, следовательно, личные проблемы, такие как одиночество, неуверенность в себе, низкая самооценка, мешающая активной и нормальной жизни. На этом возрастном этапе очень важно, где молодой человек найдет себе применение, сможет реализовать свои желания и интересы. Деятельность, которой занимается подросток, может стать ориентиром при выборе будущей профессии. Поэтому очень важно, в какой деятельности подросток сможет найти приложение своим силам, найти возможность для самоутверждения, повышения своего статуса в своих глазах и глазах сверстников.

Цель:

Содействие развитию детского и молодежного движения, формирование у старшеклассников активной гражданской позиции.

Задачи:

1. Создание развивающей культурно-интеллектуальной среды для развития полноценной личности на базе детского объединения.
2. Развитие творческих способностей ребят в процессе коллективной деятельности.
3. Реализация проектов школьного Совета старшеклассников.
4. Координация организационной и функциональной деятельности школьных организаций учащейся молодежи.

Основные направления программы:

1. Раскрытие способностей и творческих возможностей каждой личности, овладение приемами саморазвития и саморегуляции, которое предполагает самопознание, самостановление, самовоспитание, самообразование.
2. Изучение приемов и способов коллективно-творческой деятельности, имеющей общественно-полезную направленность.
3. Развитие способности к преобразованию окружающей действительности.
4. Совершенствование деятельности детских общественных организаций, модернизация системы деятельности с учетом интересов и увлечений членов детских организаций.
5. Установление контактов и связей с другими детскими организациями и объединениями.
6. Координация общих усилий различных организаций по осуществлению совместной деятельности.

Участники программы:

- Школьный актив и лидеры детских объединений;
- Педагог-организатор ;
- Внешкольные объединения (кружки, секции, клубы);
- Детские организации.

Содержание программы.

Образовательно-воспитательная деятельность детского объединения школьного Совета старшекласников строится в соответствии с законами республики Татарстан «Об образовании», «О молодежи» и типовым положением «Об образовательном учреждении дополнительного образования детей», действует согласно «Положению о Совете старшекласников учреждений образования района Балтаси»

Школьный Совет старшекласников является объединением учащихся общеобразовательных учреждений различных типов и видов, в которое самостоятельно или вместе с взрослыми, добровольно входят несовершеннолетние граждане для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы.

Совет осуществляет свою деятельность на принципах гуманизма, демократии, приоритета общечеловеческих ценностей и интересов учащихся, равноправия и самоуправления.

Принципы деятельности Совета старшекласников:

САМИ: планируем
организуем
проводим
анализируем

Структура самоуправления Совета:

Президент Совета

Министры

Сотрудники министерств

Депутаты

Министерства:

образования

культуры

печати

хозяйства

социальной защиты

спорта

информации

экологии

внутренних дел

В программу входят 7 проектов (подпрограмм)

1. Проект «Стар-шоу»

Цель: стимулирование творческой активности учащихся, создание условий для проявления творческих способностей, постижения азов здоровой конкуренции. Открытие новых форм организации досуга молодежи и подростков. «Стар-шоу» - это танцевально-развлекательный конкурс для старшекласников. Участником конкурса может быть любая команда из 8 подростков 13-17 лет. Команду может представить любой класс. Также команда может быть представлена любым детским или подростковым объединением. «Стар-шоу» - это праздник, где каждый участник получает отличный шанс стать «звездой».

Особенности «Стар-шоу»:

во-первых, активное взаимодействие с музыкой и окружающими;

во-вторых, наличие необычных конкурсов, в которых за минимум времени команда должна показать максимум выдумки и командного творчества;

в-третьих, необычный подбор музыки, палитра которой очень разнообразна – от модных хитов до фольклора всех времен и народов;

в-четвертых, использование синтеза музыки, танца и театра.

В итоге у участников конкурса происходит ломка психологических, социальных, национальных барьеров. Одним из основополагающих критериев «звездности команды» в «Стар-шоу» - это ее командный дух, чувство локтя, действия команды как единого организма. Эти качества оцениваются наравне с танцевальным мастерством и актерскими данными. Организаторы конкурса ставят команды в такие условия, в которых постепенно все участники,

вне зависимости от занятых мест, становятся друзьями. В «Стар-шоу» проигравших нет, есть только победители. Реализацией проекта занимается министерство культуры школьного совета старшекласников.

2. Проект «Школа юного педагога - организатора»

Цель: овладение учащимися педагогическим мастерством, обеспечение их психолого-педагогическими знаниями, подготовка кадров для работы педагогами-организаторами и вожатыми из числа учащихся, желающих в будущем работать с детскими коллективами.

«Школа юного педагога - организатора» направлена на школьников 13-17 лет, стремящихся стать детскими вожаками, организаторами ребячьих дел. Программа содержит минимум методического, практического и теоретического материала, который необходим практикующим педагогам, вожатым. Особенность программы в том, что учащиеся смогут использовать полученные знания в проектах и мероприятиях школьного Совета старшекласников, станут активными помощниками в работе школьной детской организации. Программа содержит два курса.

1. «Психолого-педагогические основы деятельности педагога – организатора»
2. «Методика организации и ведения мероприятий»

Методы образования разнообразные, это и беседа, и лекция, диспуты, социальные и психологические игры, самостоятельная и практическая работа.

Проект реализуется педагогами детского объединения «Юный педагог-организатор».

3. Проект «Человек и закон»

Цель: воспитание сознательного отношения к своим правам и обязанностям. Полученные знания ребята смогут использовать как в повседневной жизни, так и в работе детской организации. Работа программы направлена на формирование у подростков высокого уровня гражданственности, ответственности, правовой культуры, ориентированной на законопослушание и уважение к правам и свободам человека. Обучение проводится на базе двух групп постоянного состава. В учебном процессе используются разнообразные методики обучения, в том числе и игровые. Сочетание традиционных и инновационных методов обучения позволяет достичь максимально эффективного результата. Ребята - участники программы - привлекаются для участия в мероприятиях и тематических заседаниях школьного Совета старшекласников.

Работу по проекту ведет педагог детского объединения «Человек и закон» и министерство внутренних дел школьного совета старшекласников.

4. Проект «Познай себя»

Цель: Обеспечение подростков средствами самопознания, формирования мотивации самовоспитания и саморазвития, развитие оптимальных навыков общения и взаимодействия.

Программа выполняет задачу выявления, стимулирования и психологической подготовки лидеров детских организаций, формирует ценностное отношение к себе, другим, природе, человечеству. Программой предусматривается совместная деятельность педагога и детей. Через тренинги, тестирование, психологические упражнения у ребят развиваются социальные навыки поведения и установки, направленные на самостоятельное решение социальных проблемных ситуаций.

Работу по проекту осуществляет психолог гимназии и ребята из детского объединения «Реал»

5. Проект Детско-юношеская газета «от 7 до 17»

Цель: создание условий для развития самоуправления в детских организациях через детскую и юношескую прессу, формирование самостоятельного мышления у подростков.

Проект реализуется на принципах самоуправления. Состав редакции формируется из ребят, входящих в состав школьного Совета старшекласников. Участниками проекта могут стать все ребята, кто хочет и умеет писать, желает донести свои мысли до окружающих. Газета является печатным органом школьного Совета старшекласников, на страницах которого подростки могут поднимать и обсуждать все волнующие их проблемы. Газета освещает школьную жизнь, работу детских организаций. Ребята, выпуская газету, приобретают полезные коммуникативные и социальные умения и навыки. В работе редакции подростки

могут примерить на себя взрослые роли: редактор газеты, корреспондент, верстальщик, дизайнер и т.д. Участники сами решают, о чем будет их материал. Сами верстают страницы газеты. Многие ребята - участники этого проекта, в последствии принимают решение стать профессиональными журналистами. Работа редакции осуществляется в тесном контакте с работой школьного Совета старшеклассников. Один из принципов редакции – это преемственность, ребята, участвующие в проекте второй год, становятся наставниками вновь пришедших, готовят своих преемников. Курирует работу редакции министерство культуры и министерство образования.

6 Проект «Школа лидера»

Цель: активизация деятельности старшеклассников – лидеров, привитие участникам семинара навыков по организации работы со школьной детской организацией, создание условий для самореализации личности.

Задачи:

- раскрытие способностей каждой личности, удовлетворение духовных и интеллектуальных интересов и нереализованных в школе потребностей.
- развитие у старшеклассников коллективно-творческого мышления.
- выявление, стимулирование, подготовка лидеров детских организаций.

Программа представляет собой организацию жизнедеятельности старшеклассников (8-11 классы) в рамках учебного года. Программа “Школа лидера” направлена на реализацию компенсационной функции свободного от учебы и каникулярного времени.

Программа «Школа лидера»- это логическое продолжение основополагающей программы деятельности школьного Совета старшеклассников, который является центральным органом самоуправления школьников Балтасинской гимназии.

Ведущей идеей содержания работы “Школа лидера” является приобретение старшеклассниками умений организовать дело в рамках школьного самоуправления. Умение планировать, координировать, прослеживать результаты, умение анализировать и т.д., умение взаимодействовать с другими детскими организациями (СНТ, ГСС).

Этапы реализации программы.

1. Учебный семинар «Школа лидера» - во время осенних каникул.

Осенний семинар направлен на обучение, стимулирование, сплочение старшеклассников, которые будут работать в активах в течение года.

2. Летняя профильная смена «Школа лидера».

Летняя смена направлена на подготовку ребят, которые придут в Советы на смену выпускникам.

Пути реализации:

1. Совместное участие детей и взрослых на всех этапах программы.
2. Сочетание командных и индивидуальных состязаний, соревнований с массовыми формами работы.
3. Организация спец. курсов по направлениям:
 - «Оформительская мастерская» (обучение приемам оформления стенгазет, объявлений, афиш);
 - «Организация досуга» (методика организации мероприятий, проведения игр, обучение навыкам поведения на сцене);
 - «Песенная» (разучивание песен);
 - «Хореография» (разучивание элементов различных танцев);
 - «Театральное мастерство» (обучение азам актерского мастерства, дикции, пластике);
 - «Очумелые ручки» (изготовление поделок из бумаги и подручного материала);
 - «Журналистика» (обучение написанию газетных статей, ознакомление со спецификой профессии).

Работа по программе проходит в форме занятий с детьми старшего школьного возраста, объединенными в отряды по 10-15 человек.

1 этап – обучающий (до обеда);

2 этап – творческо - развивающий (после обеда)

3 этап – итоговый (перед уходом домой)

1 этап: ребята получают теоретические знания и практические навыки для будущей работы в школьном активе.

2 этап: в коллективных делах участники программы раскрывают свой творческий потенциал, не забывая о собственном досуге.

3 этап: подведение итогов прошедшего дня – обратная связь, анализ. Планирование на следующий день, планерки командиров и организаторов.

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик, элементов психологического тренинга, игр, практических занятий, дискуссий.

Обучение осуществляется по принципу теория-практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день могут закрепить на практике.

Органы самоуправления.

Жизнь участников «Школы лидера» организована по принципу самоуправления, которое нацелено на активизацию их самостоятельности, путем создания необходимых условий для проявления творческого потенциала.

Через общешкольные выборы формируется система самоуправления. В каждом отряде выбираются лидеры отрядов (командиры). Лидеры присутствуют на планерках, принимают участие в обсуждении планов и являются связующим звеном между взрослыми воспитателями и детьми.

Всеобщим собранием создается и принимается свод правил жизни в школе (на семинаре), выбирается пресс-центр, ребята, которые отвечают за издание школьной газеты.

Выборы органов самоуправления проходят в конце учебного года.

Ожидаемый результат.

Старшеклассники, прошедшие обучение по программе “Школа лидера”, станут помощниками педагогов – организаторов в своих школах, возглавят работу школьных активов.

Реализацию подпрограммы «Школа лидера» осуществляет методический отдел по работе со старшеклассниками и детскими организациями Центра внеурочных работ и актив школьного Совета старшеклассников.

7 проект. Благотворительные акции «Вместе теплее»

Цель: формирование позитивных жизненных ценностей, организация социальной помощи, психологическая поддержка социально незащищенных слоев населения.

Содержание деятельности: реализацией проекта занимается министерство социальной защиты школьного Совета старшеклассников: изучение потребности в социальной помощи, планирование, проведение акций, координация деятельности школьного совета старшеклассников в этом направлении.

Формы проведения:

Сбор вещей в магазин «Хэйрия» для нуждающихся.

Сбор вещей и канцтоваров для Детских домов;

Подготовка и проведение игровых программ для детей инвалидов.

Сотрудничество с реабилитационным центром д. Ципия для пожилых людей и детей-инвалидов – общение, совместные мероприятия и т.д;

Проектом занимается министерство социальной защиты, привлекая по необходимости другие министерства.

Социальный эффект реализации программы.

Личностный аспект предполагает пробуждение позитивных личностных качеств, стремления к самосовершенствованию, к определению своего места в жизни. Приобретаются жизненно важные умения и навыки, направленные на социализацию личности подростка в обществе.

Реализация основных задач программы позволит:

- изменить отношение подростка детской организации;
- выявить лидеров детских организаций;

- сформировать положительное мнение о программе;
- обеспечить возможность обмена информацией для всех участников программы.

Мероприятия по реализации программы.

1.	Тематические учебные семинары	В течение года
2.	Выпуск молодежной газеты «Каурый калэм»	Ежемесячно
3.	Конкурс фото и видео работ на темы пропагандирующие активный образ жизни.	
4.	Встреча старшеклассников с начальником управления образования	Октябрь
5.	Благотворительная акция «Вместе теплее»	Октябрь – Декабрь
6.	Творческий конкурс «Стар-шоу»	Ноябрь-Декабрь
7.	Учебный семинар для самоуправления	Осенние каникулы ноябрь
8.	Зимний лагерь «Крепыш»	Декабрь, январь
9.	Командный творческий конкурс	Февраль
10.	Конкурс школьных активов	Февраль – апрель
11.	Участие в научно-исследовательских конференциях	Февраль – март
12.	Участие во всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	Апрель
13.	Участие в заочной «Школе лидера»	В течение года
14.	Конкурс социальных проектов	Май
15.	Итоговая линейка	Май
16.	Профильная смена палаточного лагеря «Школа лидера»	Июнь
17.	Участие в августовской конференции педагогов района	Август

Структура ДОО «РЕАЛ»

1классы – изучения школьной жизни (адаптация) «Искорки»

2-3-4классы -(Следопыты – по программе «Галстучная страна»)

5-6-7классы -(Наследники Отечества – по программе «Галстучная стана»)

8-9-10-11классы- совет старшеклассников (Самоуправление «Реал»)

Президент – глава школьной думы

- Обеспечивает согласованность действий всех органов ученического самоуправления.
- Координирует деятельность Министерств.
- Следит за соблюдением правил всеми участниками, в том числе взрослыми.
- Отвечает за планирование работы.
- Принимает участие на гимназических собраниях, линейки.

Секретарь- правая рука президента.

Отвечает за своевременное заполнение протоколов собраний.

Организует собрания парламента.(Самоуправления)

Министерство образования

- Создает условия для учебной деятельности школьников.
- Собирает информацию об учебном процессе.
- Руководит ученическим научным обществом.
- Проводит интеллектуальные мероприятия.
- Контролирует состояние учебников.
- Организует помощь отстающим в классах.
- Контролирует успеваемость гимназистов.
- Отвечает за работу актива классов.

Министерство спорта и здравоохранения

- Отслеживает показатели медицинских осмотров учащихся.
- Отвечает за подготовку и проведение спортивных мероприятий.
- Занимается сбором информации о спортивных достижениях учащихся школы.
- Помогает классному руководителю в организации спортивных мероприятий.
- Контролирует за наличием спортивной формы на уроках физкультуры.
- Отвечает за участие классов в школьных, районных спортивных соревнованиях.
- Проводит различные акции.

Министерство труда

- Распределяет классы для дежурства по школе.
- Помогает администрации в обеспечении порядка в школе.
- Организует проведение уборки помещений школы.
- Контроль за исправность школьного инвентаря.
- Организует классы на сбор макулатуры.
- Организует классы на чистку катка, памятника и школьной территории.

Министерство социальной защиты

- Отвечает за благоустройство территории школы.
- Оказывает помощь младшим и организовывает заботу о ветеранах.
- Организует шефскую и благотворительную помощь.
- Организует участие в социальных проектах класса, гимназии, района.
- Устанавливает шефство старшеклассников над малышами, учащимися над ветеранами, инвалидами.
- Организует различные благотворительные акции.

Министерство печати

- Формирует имидж школы.
- Организует выпуск школьной газеты.

- Отвечает за оформление уголков в классах.
- Организует выпуск плакатов, объявлений, поздравительных открыток.

Министерство информации.

Организует своевременное обновление сайта гимназии .

Министерство (внутренних дел) правопорядка

- Отвечает за дежурство по школе.
- Знакомит учащихся школы с правилом безопасного поведения.
- Осуществляет контроль за выполнение требований внутреннего распорядка.
- Укрепляет правовые знания в классах.
- Организует встречи с представителями правопорядка.
- Отвечает за отряд Патриот.
- Проводит рейды по состоянию формы одежды гимназистов.

Министерство культуры и досуга

- Отвечает за подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников, интеллектуальных игр, выставок конкурсов, акций.
- Организует школу вожатых.

Министерство экологии

- . Отвечает за озеленение классов.
- . Следит за « зимним садом» в гимназии.
- . Отвечает за летнюю отработку учащихся.

